



# **ROTEIRO DE REVISÃO 1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**DIA: \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:Essa apostila será de atividades de recuperação . Importante realizar todas as atividades.

**OBRIGADA Prof.ª VERA**

## **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Registros gráficos: desenhos
- Contagem ate 10.
- Percepção visual e direcionalidade
- Motricidade e habilidade manual.
- Relação entre número e quantidade
- Motricidade e habilidade manual. Imaginação
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Registros gráficos: desenhos do corpo humano e frutas preferidas.

- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**

Objetivos

### **campos de experiência:**

#### **-Corpo gesto e movimento**

- (ei03cg02) participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade por meio de desenho.
- (ei03cg05) coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (ei03eo05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

#### **Escuta fala pensamento e imaginação**

- (ei03ef01) expressar ideias de sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem de desenhos e outras formas de expressão.
- representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.
- (ei03ef03) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem (escrita espontânea), de desenhos e outras formas de expressão.

#### **Espaços, tempos e quantidades, relações e transformações.**

- (ei03et01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades
- (ei03et01) comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos
- ✓ Ei03et03) estabelecer a relação de correspondência entre a quantidade de objetos ou gravuras.

#### **O eu ,o outro e o nos**

- (ei03eo02) perseverar frente a desafios ou a novas atividades
- (ei03eo05) demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- Características físicas: semelhanças e diferenças.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Traços ,sons , cores e formas.**

- (ei03ts01) utilizar sons produzidos por materiais, sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- (ei03ts02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.

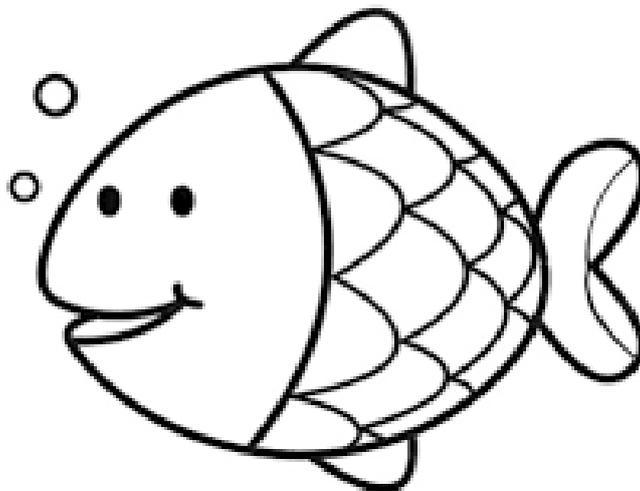
**Como vamos registrar os conteúdos?**

- **Através da realização das atividades nos roteiros propostos.**

**1- DESENHE 1(UM) PEIXINHO.**

**COLE PEDAÇOS DE PAPEL NO LUGAR DAS ESCAMAS.**

Peixe



**2- BRINCADEIRA: COLOQUE BRINQUEDOS EM UMA MESA OU NO CHÃO. PEGUE UM PRENDEDOR DE ROUPA E VAI PEGANDO COMO SE ESTIVESSE PESCANDO.**

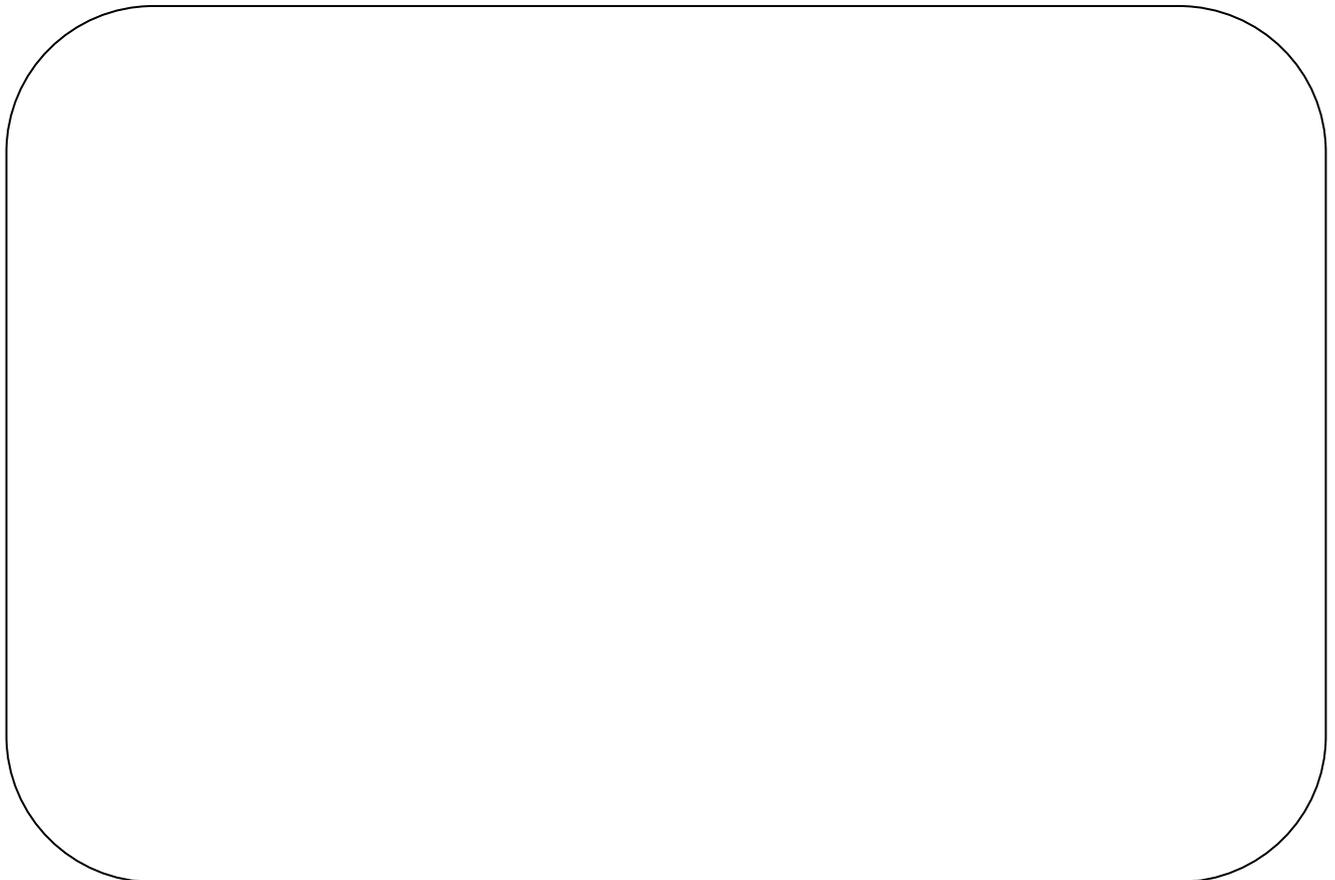
**3-HOJE VOCÊ VAI SE DIVERTIR CANTANDO A CANÇÃO: DEPOIS CIRCULE TODAS AS VOGAIS ( A ) QUE APARECER NA CANÇÃO.**



# A CANOA VIROU

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR  
FOI POR CAUSA DA MARIA  
QUE NÃO SOUBE REMAR

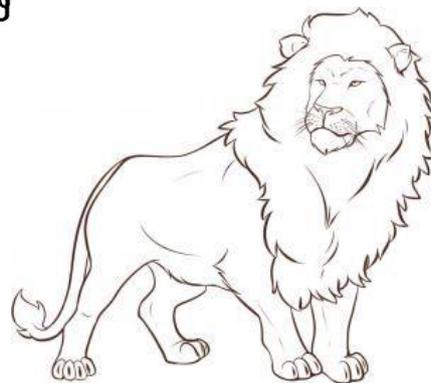
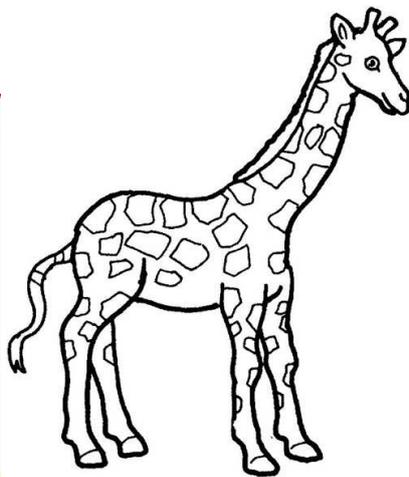
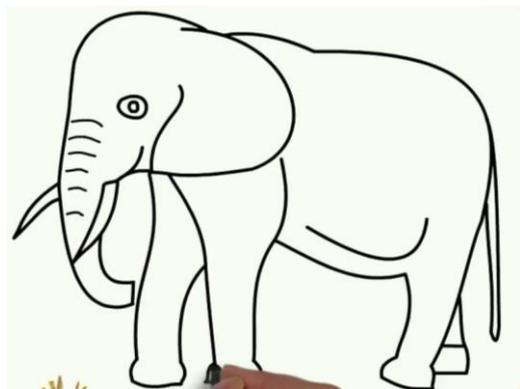
4-DESENHE VOCÊ FELIZ EM SEU PRÓPRIO JARDIM COM: **3 BORBOLETAS AZUIS. 3 BORBOLETAS VERMELHAS. 3 BORBOLETAS.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**5- VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS DA ÁFRICA? OLHE ESSES DESENHOS?**



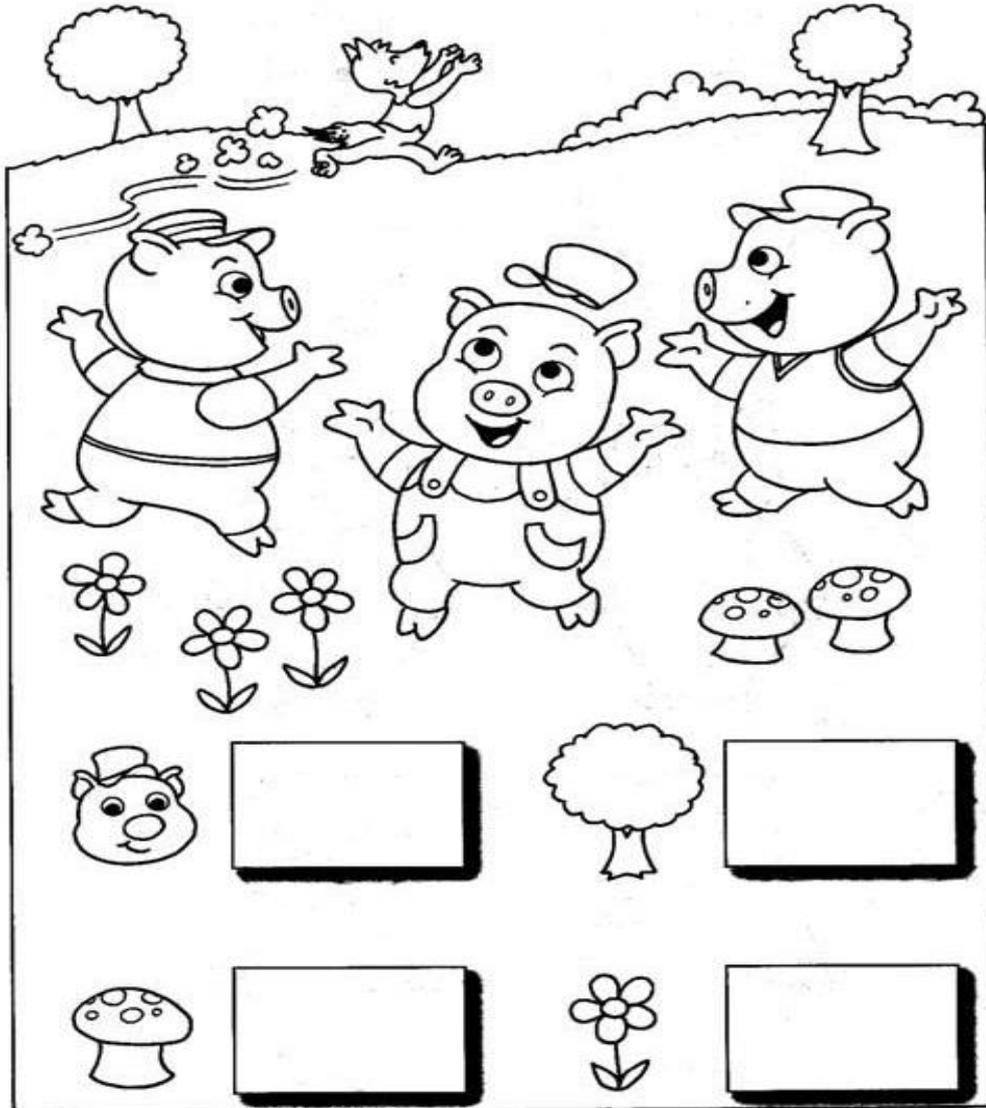
**AGORA ESCOLHA UM DESSES ANIMAIS E DESENHE.**



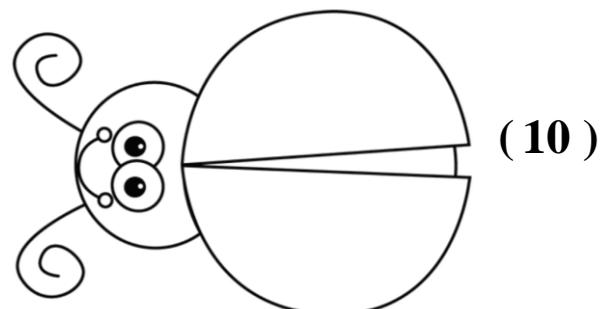
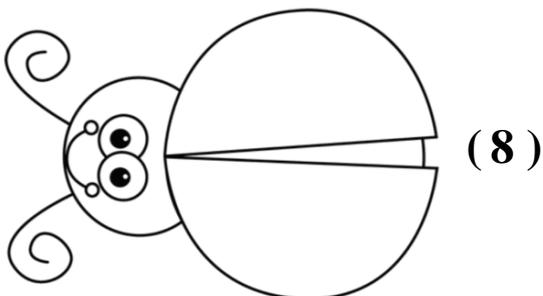
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6-OBSERVE A CENA ABAIXO: CONTE QUANTAS VEZES APARECE O ELEMENTO EM DESTAQUE E COLOQUE O NUMERAL NO QUADRADO.



7-AJUDE A JOANINHA FAZENDO SUAS PINTINHAS. OBSERVE QUE CADA UMA TEM UMA QUANTIDADE.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8-MARQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE AO TOTAL DE LETRAS DA PALAVRA.

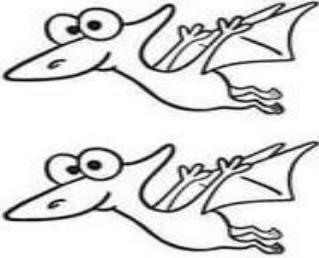
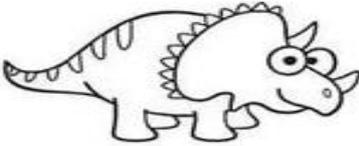
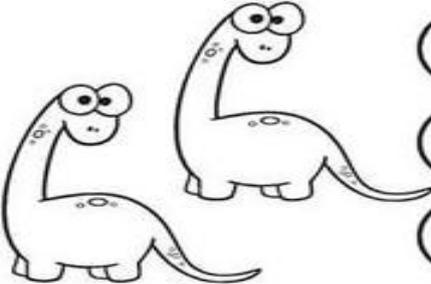
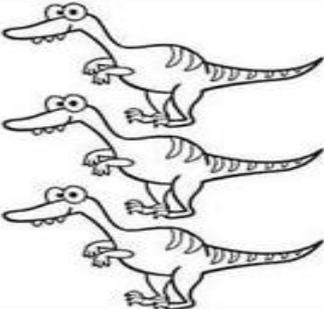
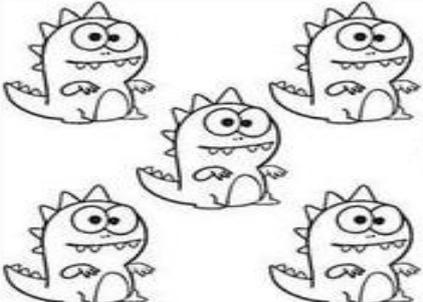
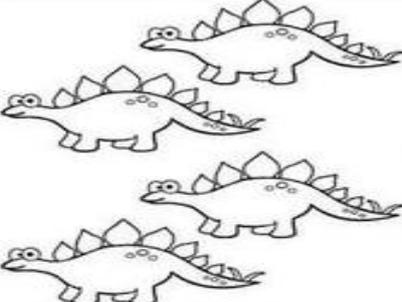
JOANINHA

10

8

9

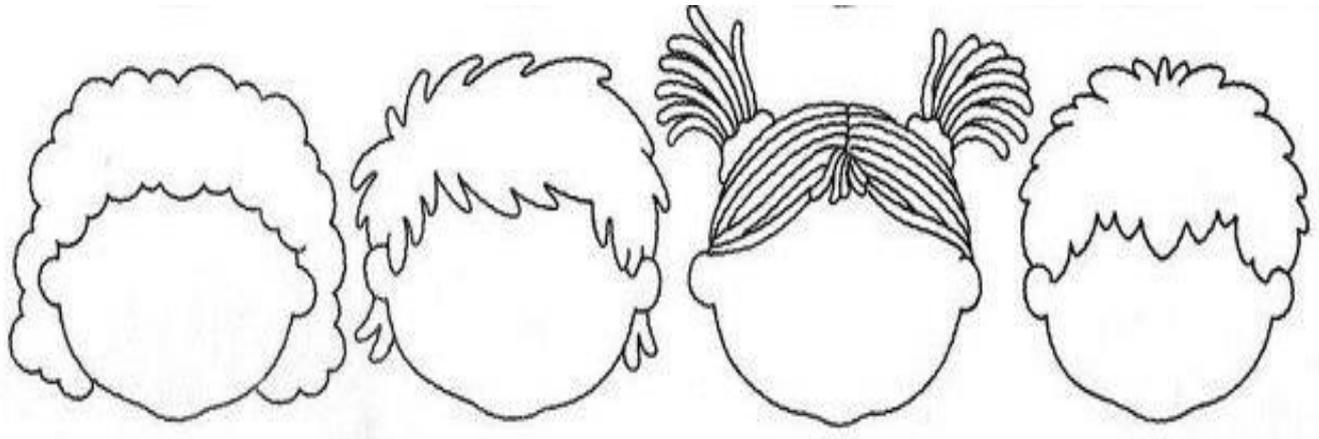
9-VOCÊ VAI PINTAR O NUMERAL QUE CORRESPONDE AO TOTAL DE DINOSSAUROS EM CADA QUADRADO.

	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>		<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>		<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>

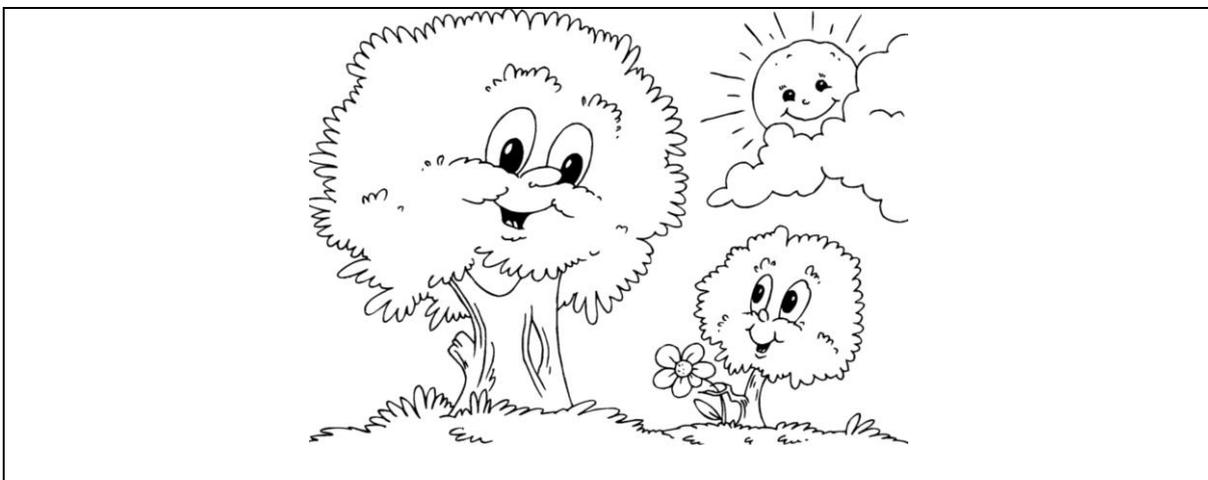
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**10-NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS E NOSSA EXPRESSÃO:**

**COMPLETE AS CARINHAS ABAIXO DE ACORDO COM OS EMOJIS.**

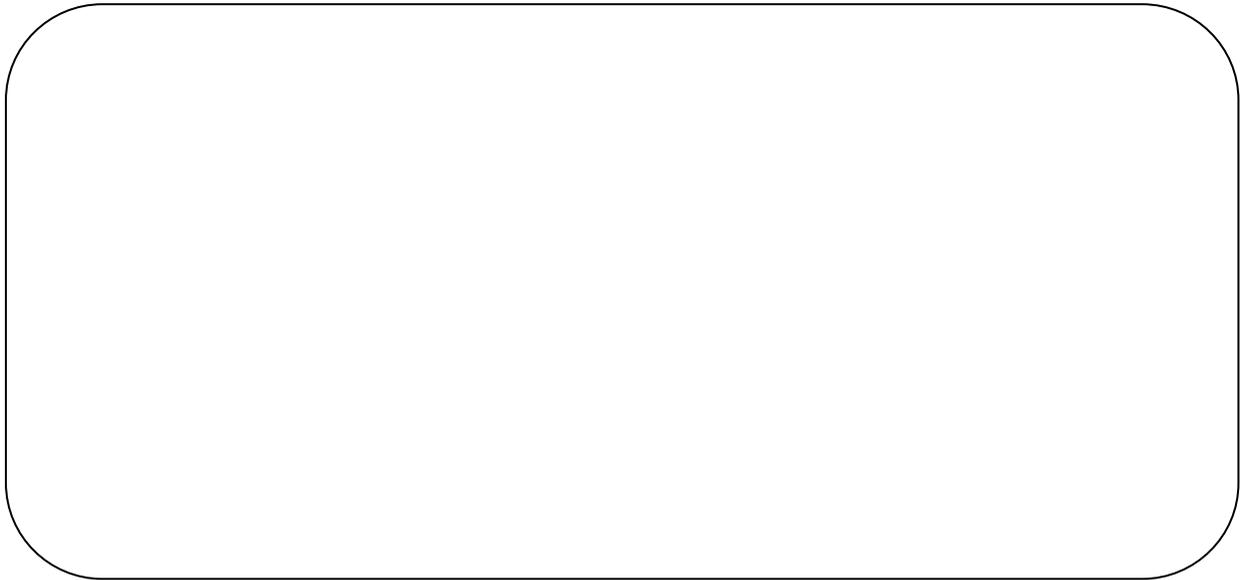


**11-EU COMECEI O JARDIM. AGORA VOCÊ VAI DESENHAR ( 5)FLORES E TERMINE DE DESENHAR A NUVEM , DEPOIS PINTE BEM BONITO A IMAGEM.**

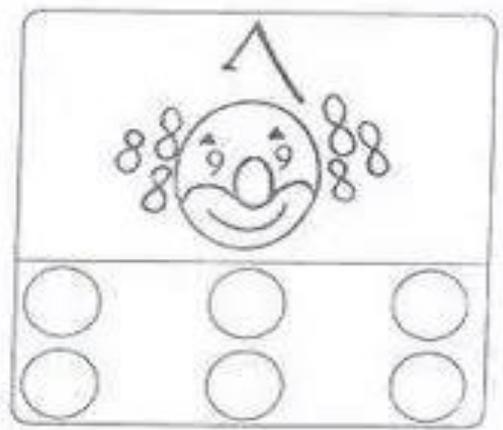
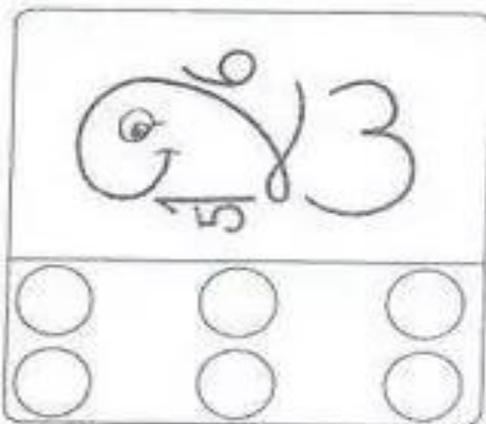
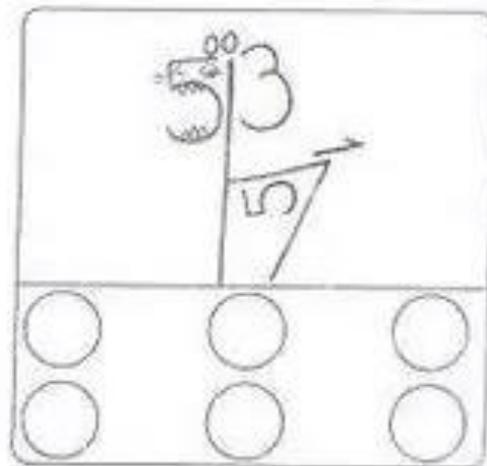
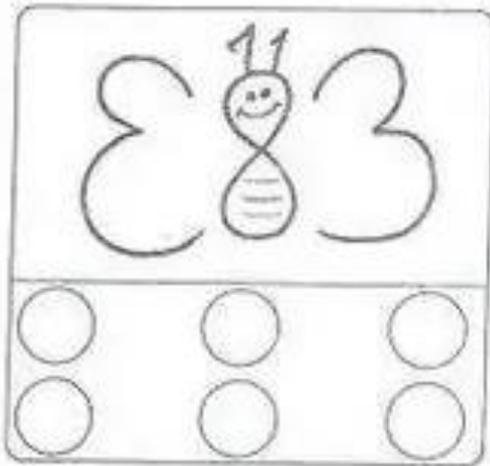




**12-DESENHE VOCE E SUA FAMILIA.**



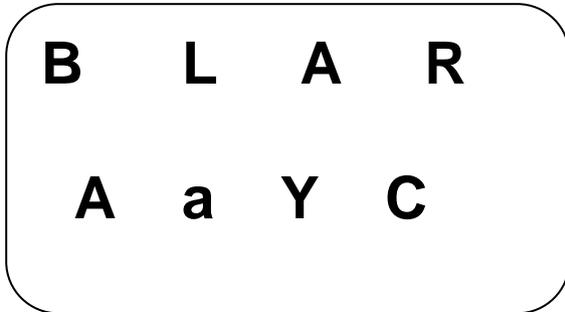
**13-OBSERVE OS NUMERAIS ESCONDIDOS NOS DESENHOS E ESCREVA-OS NOS CÍRCULOS ABAIXO. *Desafio:* ESCREVA NA LINHA ABAIXO DE CADA QUADRADO O NOME DA FIGURA FORMADA**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

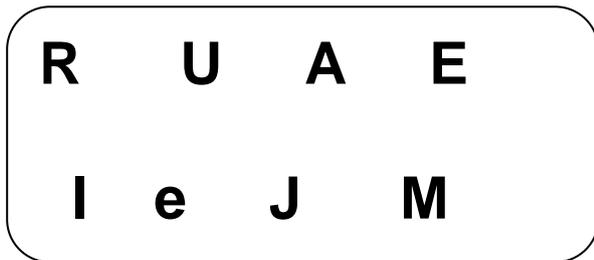
**14-CIRCULE A VOGAL ( A )  
VOGAL**



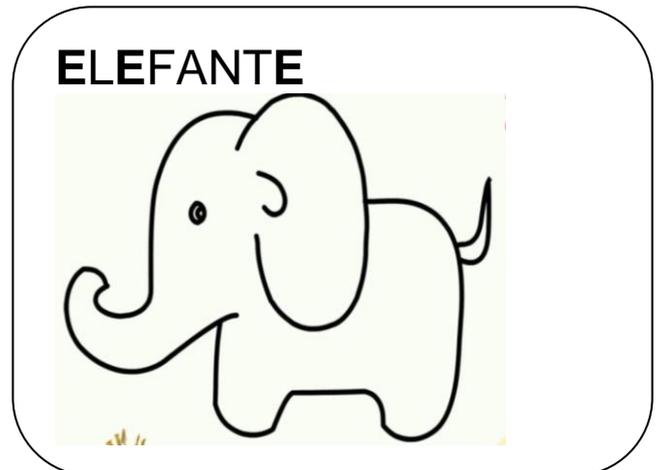
**PINTE O DESENHO E CIRCULE A**



**CIRCULE A VOGAL ( E )  
VOGAL**



**PINTE O DESENHO E CIRCULE A**



**15-COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:**

